

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En el Tema D, los estudiantes empiezan a explorar un concepto que conocemos y usamos frecuentemente en la vida cotidiana—**porcentajes**. Los estudiantes reciben una introducción a los porcentajes, aprenden a encontrar el porcentaje de una cantidad como una tasa por 100, expresan una fracción como porcentaje y conectan porcentajes a razones. También hallan porcentajes de cantidades en contextos del mundo real.

Espera ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Escribir una fracción, decimal o razón.
- Usar una representación para contestar problemas sobre porcentajes.
- Encontrar el porcentaje de una cantidad.

MUESTRAS DE PROBLEMAS *(Tomados de las Lecciones 24 y 25)*

B	B	G	G	G	G	G	P	P	P
B	B	G	G	G	G	G	P	P	P
B	B	G	G	G	G	G	P	P	P
B	B	G	G	G	G	G	P	P	P
B	B	G	G	G	G	G	P	P	P
B	B	B	G	G	G	G	P	P	P
B	B	B	G	G	G	G	P	P	P
B	B	B	G	G	G	G	P	P	P
B	B	B	G	G	G	G	P	P	P

La Granja de frutas de Robb consiste de 100 acres en donde crecen tres tipos diferentes de manzanas. En 25 acres, la granja cultiva manzanas Empire. Las manzanas McIntosh crecen en 30% de la granja. El resto de la granja cultiva manzanas Fuji. Sombrea la cuadrícula a la izquierda para representar la parte de la granja que ocupa cada tipo de manzana. Usa un color diferente para cada tipo de manzana. Elabora una clave para identificar el color que representa cada tipo de manzana.

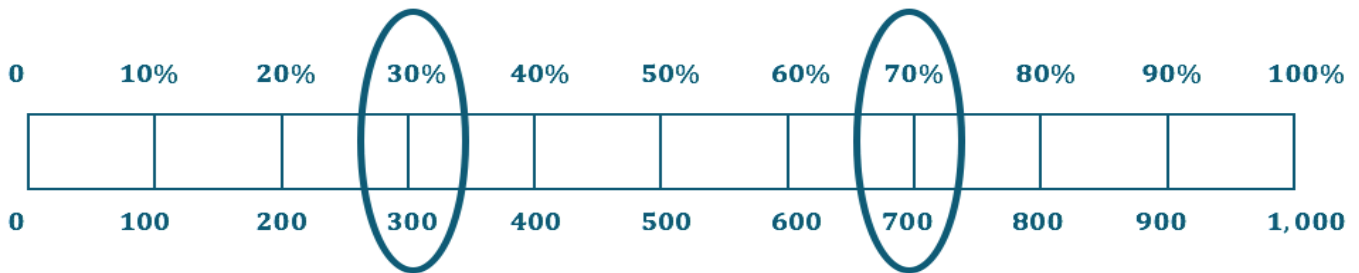
	Clave de los colores	Relación parte-todo
Empire	Negro(B)	25:100
McIntosh	Púrpura(P)	30:100
Fuji	Verde(G)	45:100

MUESTRAS DE PROBLEMAS (cont.)

Una compañía distribuyó una encuesta que les preguntaba a los participantes si se sentían felices en sus trabajos o no. Trescientos participantes eran infelices en sus trabajos, mientras que 700 participantes eran felices. Provee una fracción de parte-todo que compare a los participantes felices con el todo. Después escribe una fracción de parte-todo que compare a los participantes infelices con el todo. ¿Qué porcentaje del grupo era feliz con su trabajo? ¿Qué porcentaje era infeliz?

Felices	$\frac{700}{1,000}$	70%	Infelices	$\frac{300}{1,000}$	30%
	_____	_____		_____	_____
	Fracción	Por ciento		Fracción	Por ciento

Elabora una representación para justificar su respuesta.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

Usted puede ayudar en casa de muchas maneras. Aquí hay algunos consejos para comenzar:

- Pídale a su hijo/a que comparta dos maneras en las que puede escribir 5%, 40%, 72% y 89% (o cualquier otro porcentaje). Quizás él o ella opte por escribir los porcentajes como fracciones, decimales o razones. Anímele a proveer por lo menos un ejemplo de cada forma. Si es necesario, recuérdale las formas en las que la clase ha trabajado con porcentajes a lo largo del tema (representaciones, fracciones, decimales, razones).
- Usted y su hijo/a pueden usar una pizarra lavable cada uno/a para escribir una fracción, decimal o porcentaje diferente. Después, compártala y determine cuál valor está más cerca a 0, $\frac{1}{2}$ o 1.
- Encuentre maneras en las que los porcentajes se usan en su vida diaria. Por ejemplo, cuando salga a cenar en un restaurante, desafíe a su hijo/a a que calcule el 10%, 15% o 20% de la cuenta para poder determinar la propina para el mesero. Si la cuenta tiene sugerencias para las propinas, hable de cómo se calcularon estos valores.

VOCABULARIO

Porcentaje: una parte en cada cien. Uno de 100 se escribe como $\frac{1}{100}$ y 1%. Los porcentajes se pueden usar como tasas. Por ejemplo, 30% de una cantidad significa $\frac{30}{100}$ veces la cantidad.